



## KONGRE PROGRAMI

Saatler	19 Mayıs 2021 Çarşamba (1. Gün)
09.30-10.00	<b>Açılış Töreni</b> (Salon 1: Burdur Gölü) Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Video Gösterisi
10.00-11.00	<b>Açılış Konuşmaları</b> (Salon 1: Burdur Gölü) Prof. Dr. Dündar YENER, FEAD Başkanı Prof. Dr. Sibel KARAKELLE, Burdur MAKÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adnan BOYACI, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Prof. Dr. Adem KORKMAZ, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü  <b>Müzik Dinletisi</b>
11.20-12.40	<b>SÖZLÜ SUNUMLAR (I. Oturum)</b>
12.40-13.00	Ara
13.00-15.00	<b>PANEL 1: “Pandemi Sürecinde Eğitimci olmak”</b> (Salon 3: Karataş Gölü)
15.00-15.20	Ara
15.20-16.40	<b>SÖZLÜ SUNUMLAR (II. Oturum)</b>
16.40-17.00	Ara
17.00-18.20	<b>SÖZLÜ SUNUMLAR (III. Oturum)</b>
18.20-18.30	Ara
18.30-19.10	<b>Yuvarlak Masa:</b> “Hizmet İçi Öğretmen Eğitiminde Bilimsel Sorgulama Destekli Çevrimiçi Mentörlük Modelinin Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi”
19.45-20.45	<b>ÇALIŞTAY 1:</b> “Okul Dışı Öğrenme Ortamları İçin Etkinlik Geliştirme” <b>ÇALIŞTAY 3:</b> “Uzaktan Eğitimde Sanal Matematik Sınıf Araçları”
21.00-22.00	<b>ÇALIŞTAY 2:</b> “Fen ve Matematik Eğitiminde Arduino Kullanımı” <b>ATÖLYE 1:</b> “PISA, TIMSS ve LGS Uygulamaları Çerçevesinde Beceri Temelli Soru Yazımı Çalışması”



20 Mayıs 2021 Perşembe (2. Gün)	
09.30-10.50	SÖZLÜ SUNUMLAR (IV. Oturum)
10.50-11.10	Ara
11.10-12.30	SÖZLÜ SUNUMLAR (V. Oturum)
12.30-13.00	Ara
13.00-14.20	SÖZLÜ SUNUMLAR (VI. Oturum)
14.20-15.00	Ara
15.00-17.00	PANEL 2: “Sürdürülebilir Eğitim Odağında 21. Yüzyıl Öğrenen ve Öğreten Becerileri” (Salon 4: Gölhisar Gölü)
17.10-18.30	SÖZLÜ SUNUMLAR (VII. Oturum)
18.30-18.40	Ara
18.40-19.40	SÖZLÜ SUNUMLAR (VIII. Oturum)
19.45-20.45	ÇALIŞTAY 4: “Fen ve Matematik Eğitimine Mobil Uygulamaların Entegrasyonu” ÇALIŞTAY 6: “Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş: Kuram ve Uygulama”
21.00-22.00	ÇALIŞTAY 5: “Fen Eğitiminde İHA Kullanımı İçin Etkinlik Tasarlama” ÇALIŞTAY 7: “Matematik Eğitiminde GeoGebra Kullanımı”
21 Mayıs 2021 Cuma (3. Gün)	
09.30-10.50	SÖZLÜ SUNUMLAR (IX. Oturum)
10.50-11.10	Ara
11.10-12.30	SÖZLÜ SUNUMLAR (X. Oturum)
12.30-13.00	Ara
13.00-15.00	PANEL 3: “Uzaktan Eğitim Sürecinde Uygulamalı Derslerde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” (Salon 5: Yarışlı Gölü)
15.30-16.30	ÇALIŞTAY 8: “Eğitim Fakülteleri Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programları Güncelleme Çalışmaları”
16.45-17.45	ATÖLYE 2: “Bir Fizik Öğretmeninin CERN Gözlemleri ve Bulut Odası Deneyi” ATÖLYE 3: “Biçimlendirici Değerlendirme Aracı Olarak Oyunlaştırma”
18.00-19.00	KAPANIŞ



**PARALEL OTURUMLAR I (19 Mayıs 2021 – 11.20-12.40)**

**19.05.2021 I. OTURUM**

**Salon 1: Burdur Gölü**

Oturum Başkanı: Seda Çavuş Güngören

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.20-12.40	30	Günkut Mesci, Daniel K. Capps, Renee S. Schwartz	Bilimin Doğası Öğretimi için Öğretmenlerin Pedagojik Alan Bilgilerinin Değerlendirilmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
	75	İbrahim Alptekin, Mutlu Pınar Demirci Güler	3. Sınıf “Canlılar Dünyasına Yolculuk” Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması
	241	Dilek Karaca, Dilek Erduran Avcı, Özge Göktürk	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamları Hakkındaki Görüşleri ve Derslerinde Kullanma Durumları
	242	Dilek Karaca, Dilek Erduran Avcı, Özge Göktürk	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Yürütülen Fen Bilimleri Dersine Yönelik Görüşleri
	243	Emine Atasay, Dilek Erduran Avcı	Lise Öğrencilerinin Bilimsel Kahramanlık Öykülerine Dair Görüşlerinin İncelenmesi
	329	Elif Öksüz, Seda Çavuş Güngören, Serkan Timur	Enerji Konusuna Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması
	337	Eda Kızılkuş Bulut, Sündüs Yerdelen, Yasemin Taş	Mühendislik Tasarım Temelli Fen Öğretiminin Mühendislik Kariyer Tercihlerine Göre 7. Sınıf Öğrencilerinin Motivasyonlarına Etkisi

**19.05.2021 I. OTURUM**

**Salon 2: Salda Gölü**

Oturum Başkanı: Yurdağül Boğar

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.20-12.40	44	Yurdağül Boğar, Mustafa Boyukata	Pandemi Döneminde Çevrimiçi Olarak Verilen “Proje Tasarımı ve STEM” İçerikli Eğitim Seminerlerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi
	50	Kübra Altunsoy, Ersin Karademir	Çevrimiçi Ders Veren Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Hakkındaki Görüşleri
	127	Kevser Bozkurt	Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilimleri Deneyleri Nasıl Yürütülüyor? Bir Durum Çalışması
	135	Ünzile Elif Uğur, Ceren Öztekin, Semra Sungur	8. Sınıf Öğrencilerinin STEM Kariyer Seçimlerinin Beklenti-Değer Kuramı Çerçevesinde Nitel Olarak İncelenmesi
	249	Enver Türksöy, Fikret Korur	Artırılmış Gerçeklik Ve Çevrim İçi Materyallerle Bütünleştirilen Öğretim Yöntemlerinin, Fen Dersindeki Başarı ve Kalıcılığa Etkisi
	251	Enver Türksöy, Gülşen Altıntaş	Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Dersinde Stop-Motion Uygulamalarına İlişkin Görüşleri
	335	Asuman Bayrakdar, Ersin Karademir	Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Hakkındaki Algıları: Metafor Analizi



19.05.2021 I. OTURUM

Salon 3: Karataş Gölü

Oturum Başkanı: Dilber Polat

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.20-12.40	42	Ezgi Zeynoğlu, Ömer Seyfettin Sevinç, Merve Nur İmert	Ortaöğretim 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarındaki Dolaşım Sistemine Ait Görsellerin Bilimsel İçerik Bağlamında İncelenmesi
	69	Özge Kaygısızcan At	'İnsanda Endokrin Sistem' Konusunda Geliştirilen Çevrim İçi Ders Materyallerinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi
	152	Dilber Polat, Yasemin Gödek, Volkan Hasan Kaya	İnsan Anatomisi Konularındaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi (Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği)
	153	Ayşe Yaşar Pırtı, Sevda Seçer Esmer	TÜBİTAK 4004 "Kaz dağlarından Yıldızlara Dokunalım" Projesinin Öğrencilerinin Bilimsel Alan Gezisi Tutumlarına Etkisi
	154	Yasemin Gödek, Dilber Polat	Öğretmen Adaylarının Beslenme Konusundaki Yanlış İnanışlarının İncelenmesi
	173	Nisa Yenikalaycı, İbrahim Yüksel	Tohum Çimlendirme Sürecinden Verimli Tarım Alanlarına Yolculuk: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği
	199	Adem Yılmaz	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları ile Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

19.05.2021 I. OTURUM

Salon 4: Gölhisar Gölü

Oturum Başkanı: Nejla Gürefe

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.20-12.40	19	Gizem Aydemir, Keziban Orbay	WoS Veri Tabanında Bulunan Geometri Eğitimi Makalelerinin Analizi
	53	Diler Kedikli, Yasemin Katrancı	Geometrik Düşünme Düzeyleri ile İlgili Tezlerin Betimsel İçerik Analizi
	58	Gülşay Aytekin, Kübra Açıkgül	İlköğretim 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Kaygı, Geometriye Yönelik Öz-Yeterlik ve Uzamsal İlişkilere Dair Beceri Düzeylerinin İncelenmesi
	100	Emre Baysal, Nejla Gürefe	Lise Öğrencilerinin Kareyi Oluşturma Sürecindeki Geometrik Yapı Metinlerini Okuma Anlayışlarının Değerlendirilmesi
	160	Mustafa Akıncı, Murat Genç	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Kitaplarındaki Cebir Öğrenme Alanına Ait Görsel Temsilleri Yorumlaması
	169	Gülşihal Uyar, Bahar Uyar Düldül	Geometrik Cisimlerin Kavratılmasında Somut Materyal Kullanımının Etkisi
	262	Bilge Kumartaş, Işıl Açıık Demirci	Matematiksel Bağlı Çocuk Edebiyatı ile Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik İnceleme



19.05.2021 I. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: **Nurullah Yazıcı**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.20-12.40	32	Nurullah Yazıcı	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Durumlarının İncelenmesi: Bir Gelişimsel Araştırma Çalışması
	33	İlayda Yıldırım, Özge Gün	5-8. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının PISA Değişim ve İlişkiler Ölçeğine Göre İncelenmesi
	49	Ceylan Şen, Seda Yüce	Ortaokul 7. Sınıf Ders Kitaplarında Yer Alan Rasyonel Sayılar ve İşlemler Konusu Etkinliklerinin Bilişsel Düzeyleri
	137	Özge Demir, Özge Gün	Geometrik Cisimlerin Öğretiminde Somut Materyal Kullanımının Öğrencilerin Başarısına, Tutumlarına ve Öz-Yeterliliğine Etkisi
	134	Furkan Demir	Çoktan Seçmeli Matematik Sorularında Geçerliliği Artırmaya İlişkin Öneriler
	250	Feyza Kurban	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Eşlik ve Benzerlik Görevlerinin Bağlamları Açısından İncelenmesi
	270	Mehtap Kuş	Türk ve Avustralya Matematik Ders Kitaplarının Bir Karşılaştırması: Merkezi Eğilim Ölçüleri Örneği

19.05.2021  
PANEL 1

**"Pandemi Sürecinde Eğitimci Olmak"**

**Salon 3: Karataş Gölü**

Moderatör: **Prof. Dr. Ali Paşa AYAS** Bilkent Üniversitesi

**Saat** **PANELİSTLER**

**13.00-15.00** **Prof. Dr. Ayhan YILMAZ** Hacettepe Üniversitesi

**Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ** Gazi Üniversitesi

**Prof. Dr. Nejla YÜRÜK** Gazi Üniversitesi

**Dr. Nurhayat GÜREL** Burdur Suna Uzal Ortaokulu



PARALEL OTURUMLAR II (19 Mayıs 2021 – 15.20-16.40)

19.05.2021 II. OTURUM

**Salon 1: Burdur Gölü**

Oturum Başkanı: Aysun Umay

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
15.20-16.40	34	Halil Önal, Emel Çilingir Altın	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin İşlemsel Tahmin Stratejileri
	63	Mehmet Akif Bircan	Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarısızlıklarının Nedenleri
	139	Melike Tural Sönmez	Okulöncesi Dönemde Matematiksel Kavramları Yapılandırma Süreci Örneği
	198	Hicran Nurse Yıldız, Derya Can	İlkokul 3 ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Problemlerde Kullandıkları Çözüm Yolları
	202	Çiğdem Alkaş Ulusoy, Ayşe Özer, Mesture Kayhan Altay, Aysun Umay, Kübra Gül Çiftçi	Resimli Çocuk Kitaplarının Sayı Duyusu Açısından İncelenmesi
	308	Evrin Aksoy, Nuri Can Aksoy	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerileri ve Süreçteki Deneyimlerine Dair Düşünceleri
	346	Zeynep Ülkü Altun	İlkokul Öğrencileri Neden Matematik Kaygısı Yaşar? Bir Karma Yöntem Araştırması

19.05.2021 II. OTURUM

**Salon 2: Salda Gölü**

Oturum Başkanı: Ayşe Sert Çıbık

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
15.20-16.40	12	Elif Akdaş	Uzaktan Eğitim Ortamında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kendi Öğretmenlik Becerilerine Yönelik Algıları ve Yargıları: Bir Durum Çalışması
	136	Feray Erdoğan, Faik Özgür Karataş	Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemiyle 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının Geliştirilmesi: Bir Aksiyon Araştırması
	140	Elif Ece Adal, Jale Çakıroğlu	Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulardaki Karar Verici Otorite Tercihi
	266	Elvan İnce Aka, Ayşe Sert Çıbık	Fen Bilimleri İle İlgili Kariyer Bilinci ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri
	290	Ayşe Sert Çıbık, Elvan İnce Aka	Araştırma Soruşturmaya Dayalı Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi
	370	Fatih Özbostancı	Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel ve Sanatsal Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Disiplinlerarası Bir Proje: Doğadan Al, Doğada Çal
	374	Hüseyin Ateş	Teknoloji Kabul Model Yardımıyla Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojilerini Kullanma Niyetlerinin Belirlenmesi

**19.05.2021 II. OTURUM****Salon 3: Karataş Gölü**Oturum Başkanı: **Hatice Kübra Güler Selek**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
15.20-16.40	9	Kazım Küçük, Özge Gün	Geogebra Destekli Dönüşüm Geometrisi Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına, İnançlarına ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi
	18	Tuğçem Eroğlu, H. Nilgün Taşkaya Alim	Üstün Yetenekli Öğrencilerle Yapılan Matematik Derslerinde Robotik Kodlama Etkinlikleri
	51	Elif Çelik, Gülşah Özdemir Baki	Uzaktan Eğitimin Geleceğine Dair Matematik Öğretmenlerinin Bakış Açuları
	90	Gülnur Kılıçteke, Ayşe Tuğba Öner	Matematik, Fen Bilimleri ve STEM Eğitimi'nde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı Kullanılarak Gerçekleştirilen Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi
	107	Esmâ Nur Özdoğan, Hatice Kübra Güler Selek	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Sanal Manipülatifler Hakkındaki Görüşleri
	110	Ezgi Karadeniz, Timur Koparan	Uzaktan Matematik Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması
	124	Emine Tayan	Çokgenler Konusunun Öğretiminde GeoGebra Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri

**19.05.2021 II. OTURUM****Salon 4: Gölhisar Gölü**Oturum Başkanı: **Pınar Yıldız**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
15.20-16.40	91	Pınar Yıldız, S. Merve Kırnay Dönmez, Azime Atay Mutlu	Cebir ve Cebirsel Düşünme: İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Anlamaları
	182	Duygu Okur, Mustafa Akıncı	Cebir Öğretimine Sosyokültürel Yaklaşım
	258	Semiha İpek, Birol Tekin	Örüntü ve Cebir Arasındaki İlişkinin Tarama Modeli ile İncelenmesi
	267	Sevda Göktepe Yıldız	Cebirsel ve geometrik örüntüler aracılığıyla öğretmen adaylarının cebirsel düşünce yapılarının belirlenmesi
	317	Deniz Eroğlu, Ramazan Gürel	Aynı Cebirsel İfadelerdeki Farklı Değişken Anlamları: Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Farklı Problemler Çözümlerinin İncelenmesi
	343	Nejla Öztürk, Işıl İşler Baykal, Gizem Güzeller, İlkay Saygılı	Üçüncü Sınıf Öğrencilerin Değişken Kullanımına İlişkin Becerilerinin Gelişimi
	350	Mukaddes İnan Tutkun, Müşerref Şükran Ganioglu, Zeynep Sonay Ay	Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfade, Değişken ve Sabit Terim ile İlgili Tanım Bilgilerinin İncelenmesi



19.05.2021 II. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: Ümmü Gülsüm Durukan

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
15.20-16.40	253	Enver Türksöy, Gülşen Altıntaş	Uzaktan Eğitimde Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Üst Düzey Kazanımları Gerçekleştirmede Kullandıkları Yöntemler
	255	Elif Buket Demirtaş, Sezen Apaydın	Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında Fen Bilimleri Sorularının TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi
	256	Ümmü Gülsüm Durukan, Ayşegül Aslan, Aykut Emre Bozdoğan	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Fen Eğitiminde İnfomal Öğrenme Ortamları” Dersine Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi
	257	Safiye Sena Çetintürk, Gülcan Mıhladız Turhan	Bilim Tarihine İlişkin Kuramsal ve Uygulamalı Araştırmaların Öğretimsel Açından Tartışılması
	280	Abdullah Arı, Özlem Karaca, Güldem Dönel Akgül, Hacer Büşra Kılınç, Seyrani Kenger	İlköğretim Üçüncü Sınıf Duyu Organları Konusu İçin Tasarlanan Eğitsel Dijital Oyunlar
	284	Nilay Türk	STEM Etkinliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi
	326	Azize Sultan Kömürcü, Ayşe Yenilmez Türkoğlu	Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki “Dünya ve Evren” Öğrenme Alanına Ait Soruların PISA Fen Okuryazarlığı Yeterlik Düzeylerine Göre İncelenmesi

**PARALEL OTURUMLAR III (19 Mayıs 2021 – 17.00-18.20)**

19.05.2021 III. OTURUM

**Salon 1: Burdur Gölü**

Oturum Başkanı: Metin Şardağ

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.00-18.20	287	Denizhan Türk, Canan Cinaz, Nilay Atabey, Muhammet Mustafa Alpaslan	Öğrencilerin LGS ve TEOG Sınavlarındaki Başarılarının Yükleme Kuramına Göre Değerlendirilmesi
	289	Canan Cinaz, Nilay Atabey, Denizhan Türk, Muhammet Mustafa Alpaslan	Fen Bilimleri Dersinde Öz Düzenleme Becerileri İle Öğrenme Ortamı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	292	Metin Şardağ	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Bireylerdeki Çeşitliliği Ele Alma Durumları: Bilim Sanat Merkezleri İncelemesi
	300	Nida Akkaya, Esra Ceren Yılmaz, Davut Sarıtaş	Türkiye’de Yaşayan Mülteci Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Deneyimlerinin İncelenmesi
	313	Gamze Hastürk	Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Üçlü Öğretim Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlığına Etkisi
	340	Nazlı Mert, Sümeyra Akkuyu, Sema Umut, Yakup Avcı, Muhammet Mustafa Alpaslan	Enerji Verimliliği, Teknoloji Kirliliği, Girişimcilik İle Fen Bilimleri Dersine Yönelik Öz Yeterlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	341	Sema Umut, Yakup Avcı, Sümeyra Akkuyu, Nazlı Mert, Muhammet Mustafa Alpaslan	Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Fene İlişkin Girişimciliği İle Öz-Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi



**19.05.2021 III. OTURUM****Salon 2: Salda Gölü**Oturum Başkanı: **Ayberk Bostan Sarıoğlan**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.00-18.20	23	Fatma Nur Büyükbayraktar	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen ve Matematik Entegrasyonunun Fen Derslerinde Uygulanmasına Yönelik Görüşleri
	37	Ayberk Bostan Sarıoğlan, Mehmet Özkaya	Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinlerin Bilimsel İçerik Yönünden İncelenmesi
	38	Ayberk Bostan Sarıoğlan, Handan Ürek	Uzaktan Eğitim Uygulamalarında Fen Bilimleri Derslerinde Kullanılan Argümantasyon Düzeylerinin İncelenmesine Yönelik Karma Bir Araştırma
	301	Hande Layemut Bacaksız, Duygu Turgut, Zeha Yakar	Lise Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Farkındalıkları ve Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri
	372	Cüneyd Çelik, Güliz Kaymakçı, Şendil Can	Koronavirüs (Covid-19) Sürecinde Uzaktan Eğitimle Yürütülen Fen Bilimleri Derslerine İlişkin Paydaşların Görüşleri
	375	Cüneyd Çelik, Şendil Can, Güliz Kaymakçı	Asitler ve Bazlar İle Türkiye’de Kimya Endüstrisi Konularına Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri
	388	Fatma Nur Büyükbayraktar	Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ders Ortamlarına Yönelik Değerlendirmeleri

**19.05.2021 III. OTURUM****Salon 3: Karataş Gölü**Oturum Başkanı: **Sait Bulut**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.00-18.20	96	Erdem Gencal, Hasan Genç	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretim programında Yer Alan Çevre Sorunlarına İlişkin Görüşleri
	263	Erman Ünser, Ali Yiğit Kutluca	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Bağlamındaki Kavramsallaştırmalarının İncelenmesi: Epistemolojik Profilin Etkisi
	275	İbrahim Toprak, Selçuk Arık	Ortaokul Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Algıları
	279	Elif Akar, Hasan Genç	Ortaokul Öğrencilerinin Çevre ve Doğa Eğitimine Yönelik Görüşleri
	281	Sait Bulut, Gizem Şahin, Ayşegül Orkun, Gülhan Özbakır Demirel	Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Ekosentrik, Antroposentrik ve Antipatik Tutumlarının Belirlenmesi
	345	Pelin Aksüt	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzlerinin Belirlenmesi ve Sürdürülebilir Yaşama Yönelik Ekolojik Ayak İzini Azaltmaya Yönelik Görüşleri
	396	Arzu Tanış Özçelik	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğa Keşfi Deneyimleri

**19.05.2021 III. OTURUM****Salon 4: Gölhisar Gölü**Oturum Başkanı: **Eyüp Sevimli**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.00-18.20	89	Pınar Yıldız, Azime Atay Mutlu, S. Merve Kırnay Dönmez	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Boyut Kavramına İlişkin Anlamaları: Nitel Bir Çalışma
	246	Yeşim İmamoğlu, Zeynep Çiğdem Özcan, Melek Pesen, Emine Erktin	Geometri Öğretimi Dersinin Geometrik Çalışma Düzlemleri (GÇD) Modeli ile İncelenmesi
	260	Ayşe Feyza Özcan, Osman Bağdat	Matematik Eğitiminde İlişkilendirme Üzerine Bir Metasentez Çalışması
	291	Ümare Özdemir, Simge Sayın, Ayşe Tuğba Öner	Matematik Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusuna İlişkin Öğretimsel Açıklamaları ve Tahmin Becerileri
	327	Ekrem Burak Balbay, Eyüp Sevimli	Bir Etnomatematik Örneği Olarak Danışmendiler Döneminde Kullanılan Geometrik Öğelerin İncelenmesi
	348	Ayşenur Ucuzoğlu, Emine Gaye Çontay	Öğrencilerinin Geometrik Cisimleri Tanıma ve Açınımlarını Belirlemede Geometrik Akıl Yürütme Süreçlerinin Şekilsel ve Kavramsal Açından İncelenmesi
	363	Büşra Akış, Ramazan Gürel	7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Dörtgenler Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi

**19.05.2021 III. OTURUM****Salon 5: Yarışlı Gölü**Oturum Başkanı: **Selami Ercan**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.00-18.20	74	Okan Arslan	Origami Temelli Matematik Ders Planı Değerlendirme Rubriği Geliştirilmesi
	98	Hatice Kübra Güler Selek	Dikdörtgenin Kâğıt Katlama ile İnşasının Semiyotik Arabuluculuk Teorisi Bağlamında İncelenmesi
	101	Haşim Türkoğlu, Selami Ercan	Ortaöğretim 10. Sınıf Matematik Eğitiminde Online Ters Yüz Sınıf Modelinin Akademik Başarıya Etkisi
	103	Melike Tural Sönmez	Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusunda Gerçekçi Problem Yazma Becerilerinin Öğrenim Gördükleri Programa Göre Karşılaştırılması
	147	Fatma Nur Aktaş	Gözen Ellerle Origami: Bir Matematik Köyü Etkinliği Örneği
	283	Hayrunnisa Yücel, Eyüp Sevimli	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Hibrit Eğitim Sürecindeki Sınıf içi Pratiklerinin Ters Yüz Sınıf Modeline Uygunluk Açısından Değerlendirilmesi
	351	Nil Arabacı	Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımına Dayalı Performans Değerlendirme Çalışması



**19.05.2021**  
**YUVARLAK MASA**

**Hizmet İçi Öğretmen Eğitiminde Bilimsel Sorgulama Destekli Çevrimiçi Mentörlük (e-scaffolding) Modelinin Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**

**Salon 1: Burdur Gölü**

Saat	KONUŞMACILAR	
18.30-19.10	Prof. Dr. Ayşe Oğuz Ünver	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Dr. Sertaç Arabacıoğlu	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Dr. Hasan Zühtü Okulu	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Doç. Dr. Burcu Şenler	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Dr. Nilay Muslu	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Doç. Dr. Yasemin Özdem Yılmaz	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

**19.05.2021 ÇALIŞTAY 1**

**Okul Dışı Öğrenme Ortamları İçin Etkinlik Geliştirme**

**Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN	
19.45-20.45	Doç. Dr. Canan Laçın Şimşek	Sakarya Üniversitesi

**19.05.2021 ÇALIŞTAY 3**

**Uzaktan Eğitimde Sanal Matematik Sınıf Araçları**

**Salon 7: Kestel Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN/LER	
19.45-20.45	Dr. Öğr. Üyesi Nuray Çalışkan Dedeoğlu	Sakarya Üniversitesi
	Eda Aydemir	Mathigon

**19.05.2021 ÇALIŞTAY 2**

**Fen ve Matematik Eğitiminde Arduino Kullanımı**

**Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN/LER	
21.00-22.00	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Yıldız	Hacettepe Üniversitesi
	Melike Nur Köroğlu	Hacettepe Üniversitesi

**19.05.2021 ATÖLYE 1**

**PISA, TIMSS ve LGS Uygulamaları Çerçevesinde Beceri Temelli Soru Yazımı Çalışması**

**Salon 7: Kestel Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN	
21.00-22.00	Ferhat Yıldız	MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



PARALEL OTURUMLAR IV (20 Mayıs 2021 – 09.30-10.50)

20.05.2021 IV. OTURUM

Salon 1: Burdur Gölü

Oturum Başkanı: Merve Lütffiye Şentürk

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	35	Emre Yıldız	Okuma-Yazma-Oyun Yönteminin Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fen Bilimleri Dersi Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi
	41	İlyas Acet, Azize Acet, Mehmet Altan Kurnaz	Öğrenci Velilerinin Fen Okuryazarlık Düzeylerinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi
	150	Zahide Tetik, Musa Sarı	Türkiye’de STEM Eğitimi İle İlgili Yapılan Çalışmaların Meta-Analizi
	297	Gizem Tezcan, Mustafa Tüysüz, Ümmüye Nur Tüzün	Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Bir Mobil Fen Öğretim Etkinliği
	307	Hilal Demirci, Merve Lütffiye Şentürk	6. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Disiplinlerarası Yaklaşımına Yönelik Çeşitli Özellikler Açısından İncelenmesi
	328	Dündar Yener, Mustafa Yılmaz	Gönül Dağı Dizisinin Fen Mühendislik Girişimcilik Uygulamaları Açısından İncelenmesi
	366	Havva Nur Ekizce, Ersin Karademir	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Astronomi İçerikli Kazanımlara Yönelik Görüşleri

20.05.2021 IV. OTURUM

Salon 2: Salda Gölü

Oturum Başkanı: Mustafa Ergun

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	56	Nazlı Aktün, Gülden Keser, Elif Kaşıkçı, Seraceddin Levent Zorluoğlu	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Hazırlamış Oldukları Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi: Akdeniz Bölgesi Örneği
	66	M. Davut Gül, Bayram Coştu	Çokmodlu Bilimsel Metinlerdeki Yazı ve Görsel Modlar Arası Anlamsal İlişkilerin Analizi ve Tasarımı İçin Bir Analitik Çerçeve
	194	Alper Kalaycı, Mustafa Ergun	Hücre Kavramının Dış Didaktiksel Dönüşüm Teorisine Göre İncelenmesi
	304	Ercan Tatli, Deniz Eroğlu	Kırsal Bölge Öğrencilerinin TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesine İlişkin Deneyimleri: 7/24 Bilim Kampı
	330	Aytaç Karakaş, Mesut Sözen	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Sürecini Kavramsallaştırma ve Uygulama Aşamalarının İncelenmesi
	369	Mustafa Ergun	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Drone Kavramına Yönelik Metaforik Algıları
	373	Hakkı İlker Koştur	Uzaktan Eğitimde Fen Bilimleri Laboratuvarı: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kartezyen Dalgıç Materyallerinin İncelenmesi

**20.05.2021 IV. OTURUM****Salon 3: Karataş Gölü**Oturum Başkanı: **Güliz Karaarslan Semiz**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	85	Büşra Aksöz, Gözde Kurt, Ebru Kaya	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına Yönelik Algılarının Hizmet Yıllarına Göre İncelenmesi
	113	Kübra Sağbilge, Ceren Öztekin	Hava, İklim ve Mevsimler: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgileri
	114	Aslı Koçulu	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ile Kimya Laboratuvarı Endişeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	184	Ebru Adsız, Ali Yiğit Kutluca	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının Bütünleştirilmiş Fen ve Matematik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
	201	Güliz Karaarslan Semiz, Birgül Çakır Yıldırım	Dijital Hikaye Anlatımı Tekniği ile İklim Hikayeleri Oluşturmak: Erasmus+ Projesinden Örnekler
	235	Tolga Saka, Muzaffer Alkan, Uğur Akbaba	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim ile Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi
	282	Merve Nur Çakı, Ali Yıldırım, Aylin Çam	Fen Eğitiminde Dijital Hikâye Kullanımına İlişkin Çalışmaların İçerik Analizi: Türkiye Örneği

**20.05.2021 IV. OTURUM****Salon 4: Gölhisar Gölü**Oturum Başkanı: **Yasemin Katrancı**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	24	Ecem Çelikkol, Habibe Toker, Şerife Sevinç	Matematik Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Matematik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi
	40	Ömer Sinan Can, Serkan Kapucu	Lise Öğrencilerinin Matematik Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlikleri, Fizik Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlikleri, Matematik Başarıları ve Fizik Başarıları Arasındaki İlişkiler
	43	Yasemin Katrancı, Büşra Kırıl	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretmeni Algıları: Metaforik Bir Yaklaşım
	294	Zehra Taşdelen, Okan Kuzu	Matematik Öğretmeni Adaylarının Türev Kavramına Yönelik İlişkilendirme Becerileri ile Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	364	Betül Akyol, Ramazan Gürel	Ortaokul Öğrencilerinin Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Tutumlarının İncelenmesi
	395	Özkan Ergene	Olasılık Problemleri Oluşturma Deneyimlerinin Öz-yeterlik İnancı ve Tutum Üzerine Etkileri
	404	Burçak Boz Yaman	Öğretimsel Eylemlerini Değiştirmeye İhtiyaç Duyan Bir Lise Matematik Öğretmeninin Çabaları



20.05.2021 IV. OTURUM

Salon 5: Yarışlı Gölü

Oturum Başkanı: Mevlüde Doğan

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	128	Feyza Aliustaoğlu	Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Uzaktan Eğitim ile Yürütölmesi: Uygulama Örnekleri ve Matematik Öğretmen Adayı Görüşleri
	130	Çiğdem Haser, Oğuzhan Doğan, Gönül Kurt Erhan	Acil Uzaktan Eğitimde Matematik Öğrenme Kaybının Sebepleri
	132	Pınar Akyıldız, Emine Yavuz	Yükseköğretim Çevrimiçi Eğitim-Öğretim Sürecinde Öğrenci Başarisına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi
	179	Kübra Alan	Uzaktan Eğitim Sürecinde EBA Üzerinde Sunulan Eşitsizlik Konusuna Yönelik Öğretmen Görüşleri
	216	Mevlüde Doğan, İrem Kahraman	Ortaöğretim Öğrencilerinin Oluşturdukları Metaforlar: Uzaktan Eğitimde Matematik Dersi
	323	Semirhan Gökçe, Arzu Aydoğan Yenmez	Uzaktan Matematik Öğretiminin Değerlendirilmesi
	394	Kübra Pak Varlı, Bahadır Yıldız	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Dair Görüşleri

PARALEL OTURUMLAR V (20 Mayıs 2021 – 11.10-12.30)  
20.05.2021 V. OTURUM

Salon 1: Burdur Gölü

Oturum Başkanı: Pelin Aksüt

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	277	Alper Kalaycı, Mustafa Ergun	Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Fen Başarisına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması
	314	Kağan Eryılmaz, Gamze Hastürk	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Tutumları ve Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi
	320	Şule Elmalı, Fatime Balkan Kıyıcı	Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Ay Gözlemi Deneyimleri
	331	Havva Sağlam, Sevda Yerdelen Damar, Serkan Özel	Pedagojik Alan Bilgisini Fen Eğitimi Bağlamında Ölçen Nicel Çalışmaların Sistemantik Derlemesi
	338	Gamze Dursun, Seda Çavuş Güngören, Pelin Aksüt	Sosyal Medya Araçlarının Fen Eğitiminde Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri: Covid-19 Pandemisi
	401	Nisa Yenikalaycı, İbrahim Yüksel	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Doğal İndikatör Kullanılarak Asitlerin ve Bazların Belirlenmesi Konusundaki Farkındalıklarının Oluşturdukları Diyaloglar Aracılığıyla Belirlenmesi ve Diyalog Kullanımına Yönelik Görüşleri
	402	Arzu Küçük, Gülin Sevi Genç, Memduh Sami Taner	Pandemide Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik İlgilerinin İncelenmesi

**20.05.2021 V. OTURUM****Salon 2: Salda Gölü**Oturum Başkanı: **İlknur Güven**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	29	İbrahim Aslan, Melike Özer Keskin	Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Performanslarının Motivasyonel ve Öz-Düzenleme Öğrenme Bileşenleri Açısından İncelenmesi
	92	İlknur Güven, Hatice Merve Korkut, Özge Köngül	Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Müfredatında Yer Alan Kazanımların Tarihteki Büyük Bilimsel Deney/Teoriler İle İlişkilendirilmesi
	155	Mustafa Kemal Yüzbaşıoğlu, Mehmet Altan Kurnaz	Ortaokul Öğrencilerinin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Ünitesine Yönelik Alternatif Fikirlerinin İncelenmesi: Skor Analizi
	164	Özlem Karaca, Güldem Dönel Akgül	Türkiye’de Sağlık Eğitimi Çalışmalarına Yönelik Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizleri
	177	Mine Tanrısevdi, Jale Çakıroğlu, Sedef Canbazoğlu Bilici	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknopedagogik Eğitim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
	180	Sema İrem Orhan, Abdullah Aydın	Fen Bilimleri Dersinde Gelişim Öz-Teorisine Göre Tasarlanan Etkinliklerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Özgüvenlerine Etkisi
	305	Arzu Kirman Bilgin, Nesli Kala	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Canlıları Tanıyalım Konusuna Yönelik Tasarladıkları Materyallerdeki Alternatif Kavramların Belirlenmesi

**20.05.2021 V. OTURUM****Salon 3: Karataş Gölü**Oturum Başkanı: **Ali Rıza Akdeniz**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	117	Erdal Taşlıdere, Bilgetürk Yıldırım	Kavram Karikatürleri ile Zenginleştirilmiş Kavramsal Değişim Metinlerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Basit Elektrik Konusu Kavramsal Anlama ve Tutumlarına Etkisi
	211	Müge Aygün, Esin Şahin	Jules Verne’in Doktor Ox’un Deneyi Kitabı ve Fizik Öğretim Programı Kazanımları
	232	İdris Karazeybek, Volkan Göksu	Fizik Öğretmenlerinin Görsel Temsil, Pedagogik Süreç Kullanımı ve Not Tutturmaya Yönelik Davranışlarının İncelenmesi
	244	Emine Atasay, Dilek Erduran Avcı	Lise Öğrencilerinin Kaldırma Kuvvetini Anlama Düzeylerinin Çizim, Açıklama ve Bilim Kurgu Hikayesi ile İncelenmesi
	261	Onur Çatak, Uygur Kanlı	9.Sınıf İş ve Enerji Ünitesinde Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını İyileştirmede Algodoo Yazılımı İle Desteklenen Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanımı
	296	Zeynep Erden, Sezen Apaydın	Covid 19 Sürecinde Matematik ve Fen Alanları Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüşleri
	325	Osman Bayrak, Ali Rıza Akdeniz	Lise Fizik Dersine Yönelik Bağlam Temelli Öğretime Uygun Soru Geliştirme



20.05.2021 V. OTURUM

**Salon 4: Gölhisar Gölü**

Oturum Başkanı: **Ebru Korkmaz**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	39	Ebru Korkmaz	Covid 19 Pandemi Döneminde İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüş ve Önerileri
	120	Emine Tayan	Uzaktan Eğitimde Matematik; Öğretmen Ben ve Öğrencim Ebeveynim
	309	Gülcan Çevik, Nuri Can Aksoy, Cengiz Çinar	Matematik Öğretmenlerinin Covid-19 Korkusunun Kendini Toparlama Gücü ve Kariyer Değerleri Arasındaki İlişki
	339	Esra Türker, Deniz Eroğlu	Uzaktan Eğitimde Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Ders Başarılarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi
	353	Büşra Çağan, Neslihan Usta	Uzaktan Eğitimle Öğretimi Yapılan Mangala Oyununun 6.sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Motivasyonlarına ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi
	360	Ayşe Asil Güzel, Medine Coşkun, Mehmet Güzel	Uzaktan Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Mevcut Tanımlarının Benzer ve Farklı Yönlerine Dair Bir İnceleme
	383	Kübra Pak Varlı, Çiğdem Kılıç	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitimde Sözel Problem Öğretimine Dair Deneyimleri

20.05.2021 V. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: **Burçak Boz Yaman**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	46	Şenol Dost, Tuğçem Eroğlu, H. Nilgün Taşkaya Alim	Matematik Derslerinde Teknolojinin Etkili Kullanımı: Tübitak-4005 Projesi Sonrası Katılımcı Görüşleri
	57	Buket Özüm Bülbül	Matematik Öğretmeni Adayları ile Gerçekleştirilen Elektronik Mentorluk Programından Yansımalar
	219	İpek Saralar Aras, Özdemir Tiflis	İngiliz ve Çinli Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımı
	221	Serpil Yorgancı	Üç boyutlu Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Limit Kavramını Anlamalarına Etkisi
	228	Mertkan Şimşek	Dönem Sonu Sınav Notlarının Veri Madenciliği ile Tahmin Edilmesi: Matematik Tarihi Örneği
	358	Şule Şahin	Matematik Derslerinde Çevrimiçi Tartışma Yöntemleri ve Mühendislik Öğrencilerinin Limit, Türev Konularını Öğrenmelerine Etkileri
	361	Fatma Sude Pektaş, Burçak Boz Yaman	Enstrümantal Oluşum Teorisi Perspektifinden Hareket Dedektörü ve TI Nspire ile Doğrusal Fonksiyonların Oluşturulma Sürecinin İncelenmesi





PARALEL OTURUMLAR VI (20 Mayıs 2021 – 13.00-14.20)

20.05.2021 VI. OTURUM

**Salon 1: Burdur Gölü**

Oturum Başkanı: **Burak Feyzioğlu**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
13.00-14.20	8	Hasan Zühtü Okulu	Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan Astronomi Kazanımlarının Uzamsal Düşünme Becerileri Bağlamında Değerlendirilmesi
	165	Hilal Işık, Güldem Dönel Akgün	Akran Eğitimine Yönelik Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi
	196	Selin Serter Bal, Burak Feyzioğlu	Öğretmen ve Öğrenci Hedeflerinin Fen Bilimleri Dersi Programındaki Yedinci Sınıf Düzeyindeki Kazanımlarla İlişkisinin İncelenmesi
	271	Selvinaz Güney, Burak Feyzioğlu	Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulamaya Dayalı Fen Bilgisi Dersindeki Bilimsel İletişim Becerilerinin Belirlenmesi
	302	Gökhan Dağdalan, Murat Çetinkaya	Özel Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrencilere Yönelik Fen Bilimleri Öğretimi Konusunda 2011-2021 Yılları Arasında Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi
	357	Merve Koçoğlu, Sevil Akaygün	Özel Yetenekli Öğrencilerin Videolar Aracılığıyla Fen Öğrenme Süreçlerinde Kullandıkları Öz-Düzenlemeli Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi
	389	Arzu Küçük	Ortaokul Öğrencilerinin Covid-19 Virüsü Hakkındaki Bilişsel Yapılarının İncelenmesi

20.05.2021 VI. OTURUM

**Salon 2: Salda Gölü**

Oturum Başkanı: **Volkan Bilir**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
13.00-14.20	26	Müyesser Öztürk, Erdal Taşlıdere, Ümit Şahbaz	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik ve Tutumlarının İncelenmesi
	76	Feride Ercan Yalman	Öğretmen Adaylarının Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Ortamları İle İlgili Deneyimleri
	197	Nesibe Fatıma Nur Irmak, Özgül Yılmaz Tüzün, Jale Çakıroğlu	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üç Farklı Sosyobilimsel Konu Hakkındaki İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi
	217	Esra Harsi, Ayşen Barık, Muhammed Sait Gökcalp	Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Algıları ve Üstbilişsel Fen Öğrenme Yönelimleri
	224	Candan Bıçak, Volkan Bilir	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrencilerin Bilim İnsanı İmajlarına Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Etkisi İle İlgili Görüşleri
	238	Muzaffer Alper Coşkun, Gülcan Mihladız Turhan, Emine Akın Talay	Ortaokul Öğrencilerinin İnovasyon Beceri Düzeylerine Göre Canlı ve Teknoloji Kavramlarındaki Değişim: Biyomimetik Tasarımlar İle Tanışma
	349	Sevcan Candan Helvacı	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Kazanım Merkezli STEM Etkinliklerinin İncelenmesi



20.05.2021 VI. OTURUM

**Salon 3: Karataş Gölü**

Oturum Başkanı: **Atakan Çoban**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
13.00-14.20	10	Hakan Şevki Ayvacı, Suat Yamak	2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavlarında Sorulan Fizik Sorularının Öğretim Programı Açısından ve Bloom Taksonomisine Göre Analizi
	54	Sevim Bezen, Celal Bayrak	Ortaöğretim Fizik Ders Kitaplarında Yer Alan Bilim İnsanlarının İncelenmesi
	79	Atakan Çoban	Fizik Eğitiminde STEM: Arduino Kullanarak Kinetik Sürtünme Katsayısının Belirlenmesi
	80	Atakan Çoban	Uzaktan Eğitimde Algodoo Kullanımı: İtme ve Momentum Etkinlikleri
	84	Aslı Koçulu	Astronomi Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik İlgilerine Etkisi
	168	Çağlar Gülçiçek	Fizik Öğretmen Adaylarının İntegral Alma Güçlükleri: Küresel Koordinat Sisteminde Dondurma Külâhı Problemi
	205	Erdoğan Özdemir, Mustafa Çoramık	Bir Sanal Optik Laboratuvar Uygulaması: RayLab ile Bir Prizmada Kırıcılık İndisinin Işığın Dalga boyuna Bağlı Değişiminin İncelenmesi

20.05.2021 VI. OTURUM

**Salon 4: Gölhisar Gölü**

Oturum Başkanı: **Özkan Ergene**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
13.00-14.20	13	Ayça Akın, H. Seda Sezgin	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Dilinin Özellikleriyle İlgili Anlayışları
	183	Fatma Nur Aktaş	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Küme Temsil Türlerine İlişkin Matematiksel Dil Kullanım Becerisinin İncelenmesi
	203	Musa Sadak	Öğretmen Adaylarının Öğretime Yönelik Matematik Alan Bilgilerinin Matematik Öğretme Özgüvenlerine Etkisi: ABD Durum Çalışması
	212	Solmaz Damla Gedik Altun	Matematik Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusunda Kavramsal Bilgi Düzeylerini İncelemeye İlişkin Bir Durum Çalışması
	222	Özkan Ergene	Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarında Birim Kullanımının İncelenmesi
	239	Zeynep Özel, Ahmet Işık, Ferhat Öztürk	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Dört İşleme İlişkin Kavramsal Tanımlamaları
	240	Saliha Uzun, Timur Koparan	Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin Öğretmen Adayı, Uygulama Öğretmeni ve Öğretim Üyesi Perspektifinden İncelenmesi



20.05.2021 VI. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: **Asuman Duatepe Paksu**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
13.00-14.20	6	Oğuz Doğan, Gökhan Karaaslan	Burdur Yöresine Ait Cura'nın Matematiksel Modellenmesi
	187	Hatice Aktuna, Timur Koparan	Oyun Tabanlı Öğrenme Ortamı: Özel Durum Çalışması
	252	Melike Nur Köroğlu, Bahadır Yıldız	Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Matematik Temalı Kaçış Oyunu Etkinliklerinin İncelenmesi
	285	Nedim Özkan, Bahadır Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kavram Karikatürlerinin Matematik Eğitiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşleri
	347	Asuman Duatepe Paksu, Emine Gaye Çontay, Sibel Kazak	Okul Dışı Ortamlarda Matematik Eğitimi Çalışmaları Örneği: Her Yer Matematik Projesi
	355	Ece Balçık, Gözdegül Arık Karamık	5. Sınıf Öğrencilerinin Kendoku ve Futoşiki Zeka Oyunlarını Çözme Stratejilerinin İncelenmesi
	371	Betül Yıldırım, Ramazan Gürel	Analoji Destekli Öğretimin 7. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Başarılarına Etkisi

20.05.2021  
PANEL 2

**"Sürdürülebilir Eğitim Odağında 21. Yüzyıl Öğrenen ve Öğreten Becerileri"**

**Salon 4: Gölhisar Gölü**

Moderatör:	<b>Prof. Dr. Salih ÇEPNİ</b>	Bursa Uludağ Üniversitesi
Saat	<b>PANELİSTLER</b>	
15.00-17.00	<b>Prof. Dr. Adnan BAKİ</b>	Trabzon Üniversitesi
	<b>Prof. Dr. Ali ERYILMAZ</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
	<b>Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR</b>	Atatürk Üniversitesi
	<b>Prof. Dr. Murat GÜNEL</b>	Koç Okulu

**PARALEL OTURUMLAR VII (20 Mayıs 2021 – 17.10-18.30)****20.05.2021 VII. OTURUM****Salon 1: Burdur Gölü**Oturum Başkanı: **Esra Kızılay**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.10-18.30	174	Handan Ünal, Esra Kızılay, Mustafa Hamalosmanoğlu, Sibel Saraçoğlu	Fen Eğitiminde Sanal Gerçeklik: Sistemantik Derleme Çalışması
	175	Esra Kızılay, Emine Hazel Gürlek, Mustafa Hamalosmanoğlu	Son Üç Yıldaki YKS Fen Bilimleri Sorularının Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi
	190	Mevlüt Doğan, Merve Lütfiye Şentürk	Ters Yüz Edilmiş Sınıfa Yönelik Türkiye’de Gerçekleştirilen Tez Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi
	215	Selen Günay, Çiçek Dilek Bakanay	60-72 Aylık Çocukları Olan Ebeveynlerin Fen Etkinliklerine Karşı Tutumları İle Çocuklarının Bilim Öğrenme Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	324	Ayşen Kara, Çiğdem Karabacak Atay	Sınıf Öğretmenlerinin Seçili Değişkenlere Göre Fen ve Teknoloji Okuryazarlığına Yönelik Öz Yeterlilik Algılarının Araştırılması: Burdur İli Örneği
	332	Emre Yılmaz, Fikret Korur	Çevrimiçi Kavram Öğretim Materyaliyle Bütünleştirilen Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Motivasyonlarına Etkileri
	397	Eylem Yıldız Feyzioglu, Tugay Yağcı	Ortaokul Öğrencilerinin Direnç Anomalisine Verdikleri Yanıtların Feni Öğrenme Anlayışlarıyla Birlikte İncelenmesi

**20.05.2021 VII. OTURUM****Salon 2: Salda Gölü**Oturum Başkanı: **Esra Açıkgül Fırat**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.10-18.30	93	İsa Deveci	Bilim Temelli Girişimcilik ve Üniversite Yan Kuruluşlarına Yönelik Sistemantik Bir İnceleme: Bir Bibliyometrik Analiz
	105	Ferah Özer, Nihal Doğan	Fen Öğretiminde İçeriğe Özgü Problem Çözme Becerilerinin Belirlenmesine Yönelik Yeni Bir Yaklaşım
	106	Ferah Özer, Nihal Doğan	Beceri Temelli Fen Öğrenme Ortamlarının 7. Sınıf Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Beceri Düzeylerine Etkisi
	181	Zafer Batır, Özlem Sadi	Uzaktan Eğitimde ASSURE Modeline Dayalı Fen Bilimleri Dersi Örneği
	189	Ercan Yıldız, Fikret Korur	Tasarım Temelli Fen Öğretiminin 4.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına ve Tutumuna Etkisi: Basit Elektrik Devreleri Ünitesi
	207	Eda Sultan Gür, Erdal Taşlıdere	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometrik Optik Konusu Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi
	321	Yusuf Yılmaz, Esra Açıkgül Fırat	Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretiminde İstasyon Rotasyon Modelinin Kullanımına İlişkin Bir Durum Çalışması



20.05.2021 VII. OTURUM

**Salon 3: Karataş Gölü**

Oturum Başkanı: **Hakkı Kadayıfçı**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.10-18.30	61	Didem Kural, Yüksel Tufan	Kimyasal Türler Arası Zayıf Etkileşimler Konusunda Dört Aşamalı Kavram Yanılıgısı Testi Geliştirme
	109	Çiğdem Ediz, Hakkı Kadayıfçı	Karışımlar konusunda uygulanan STEM etkinliklerinin 10. sınıf öğrencilerinin kimya dersi tutumlarına ve problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi
	116	Melike Ataç, Hakkı Kadayıfçı	Yaratıcı Düşünmenin Desteklendiği Yapılandırıcı Yaklaşımına Uygun Öğretimin 11. Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Tepkimelerde Enerji Konusundaki Kavramlarına ve Çizimlerine Etkisi
	226	Dilek Teke, Mustafa Sözbilir	Ulusal Dergilerde Yayımlanan Kimya Eğitimi Araştırmalarında Eğilimler (2010-2019)
	286	Şengül Sarıkaya Gacanoğlu, Canan Nakiboğlu	Yüksek Öğretim Kurumlarına Giriş Sınavlarında Yer Alan Kimya Sorularının 2018 Yılı Kimya Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımlara Göre Analizi
	312	Betül Demirdöğen, Fatma Nur Akın, Gülşah Demircan	Fen Alanındaki Öğretmen Adaylarının Genel Kimya Ders Kitaplarındaki Kimyasal Gösterimleri Anlama Düzeyleri
316	Şükran Arslan	Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 11. Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Tepkimeler ve Entalpi Konusunu Anlamaları Üzerine Etkisi	

20.05.2021 VII. OTURUM

**Salon 4: Gölhisar Gölü**

Oturum Başkanı: **Zerrin Toker**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.10-18.30	62	Serpil Yorgancı	Çevrimiçi Matematik Dersinde Trigonometrik Fonksiyonlar Konusunu Anlamlandırma
	65	Gülsüm Gülşah Bursalı, Özge Gün	Ortaokul Öğrencilerinin Olasılıksal Akıl Yürütme Seviyelerinin İncelenmesi
	77	Kübra Çelikdemir, Zerrin Toker	TIMSS 2011, 2015 ve 2019 Matematik Performansındaki Değişimler ve Değişimleri Açıklayabilecek Bağlamsal Değişkenler
	213	İsmet Çalışkan, Birol Tekin	8.Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusu Hakkındaki Başarılarının İncelenmesi
	245	Tuba Ceylan Çeliker, Mine Işıksal Bostan	7. Sınıf Örüntü ve İlişkiler Konusu Öğrenme Sürecinin Söylemsel Açından İncelenmesi
	367	Gizem Kabak, Ramazan Gürel	Ortaokul Öğrencilerinin Eşitlik ve Denklem Konusundaki Kavram Yanılıgılarının Belirlenmesi
	382	Ülkü Ayvaz, Soner Durmuş	Özel Yetenekli Öğrencilerin Problem Kurma Eğitimine İlişkin Görüşleri



20.05.2021 VII. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: **Ayşe Tuğba Öner**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
17.10-18.30	48	Seda Yüce, Ceylan Şen	Sınıf Öğretmenlerinin Toplama-Çıkarma İşlemlerine İlişkin Kavram Yanılgısı Bilgileri
	52	Muhammet Şahal, Ahmet Şükrü Özdemir	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladıkları Model Oluşturma Etkinliklerinin İncelenmesi
	191	Aykut Bulut, Çiğdem Haser	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerde Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Öğretimi
	254	Zekiye Utanç, Aslı Günay, Ayşe Tuğba Öner	Öğretmenlerin Gözünden 8. Sınıf Matematığının “Zor” Konuları: Bir Durum Çalışması
	272	Derya Can, Sümeyra Akkaya	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Bölme İşlemine Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi
	295	Hava Öksüz, Nejla Gürefe	5. Sınıf Matematik Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrencilerinin Bulunduğu Sınıfta Oluşturmayı Amaçladıkları Sosyomatamatisel Normlar
	311	Şenol Namlı, Işıl İşler Baykal	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Görüşleri

**PARALEL OTURUMLAR VIII (20 Mayıs 2021 – 18.40-19.40)**

20.05.2021 VIII. OTURUM

**Salon 1: Burdur Gölü**

Oturum Başkanı: **Naciye Somuncu Demir**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
18.40-19.40	7	Nihayet Türkücü	Ortaokul Öğrencilerinin Çevrelerindeki Böcekleri İncelmesiyle Bilişsel Süreç Becerilerinin ve Çevreye Karşı Duyarlılığın Kazandırılması
	141	Gülşah Berk Görgülü	Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Cinsel Sağlık Eğitimine İlişkin Tutumları
	214	Muhammet Özdemir, Büşra Akkaş	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Algılarının ve Farkındalıklarının İncelenmesi
	234	Pınar Deniz Kargın, Şeyda Gül	Fen Bilimleri-8 Ders Kitabındaki Biyoloji Konularına Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi
	399	Naciye Somuncu Demir, Mehmet Bahar	Tarihsel Değişim Sürecinde Tarım Okuryazarlığı ve Bade Modeli



20.05.2021 VIII. OTURUM

**Salon 2: Salda Gölü**

Oturum Başkanı: **Nurhayat Gürel**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
18.40-19.40	186	Hatice Aktuna, Timur Koparan	Matematik ve Fen Eğitiminde Eğitsel Oyun Kullanımı: İçerik Analizi
	237	Mücahit Çağlar, Recai Akkaya	8.sınıf Öğrencilerinin Web Tabanlı Test İle Sayı Duyusu Performanslarının Belirlenmesi
	368	Gökhan Karaaslan, Feyza Karagöz	Fonksiyon Dönüşümleri İle İlgili Bir Problem ve Dinamik Matematik Yazılımı İle Bu Problemin Çözümünün Genelleştirilmesi
	376	Nurhayat Gürel, Fikret Korur	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Fen Öğretimi Sürecinde Problem Çözme Basamaklarından Problemi Anlama Basamağını Kullanım Durumları
	381	Çağla Su Aktaş, Nazlı Uğur, Kristin Teres Kayaoğlu, Berçem Aktaş	Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı

20.05.2021 VIII. OTURUM

**Salon 3: Karataş Gölü**

Oturum Başkanı: **Mustafa Yadigaroğlu**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
18.40-19.40	31	Rıza Salar	STEM Eğitiminde Arduino Tabanlı Etkinlikler ve Bir Etkinlik Örneği
	273	Sait Bulut, Ali Özkaya, Gizem Şahin, Sultan Tatlısu, GülşahCoşkun	STEM Etkinliklerinin Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adayları Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi
	274	Sait Bulut, Ali Özkaya, Gizem Şahin, Sultan Tatlısu, GülşahCoşkun	STEM Etkinliklerinin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencileri Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi
	269	Mustafa Yadigaroğlu, Mert Alkan	FeTeMM Üzerine Alanyazın İncelenmesi: Türkiye Örneği
	319	Mehmet Kılınç	Ortaokul Öğrencilerinin Eğitsel Robotik Uygulamalara İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi



20.05.2021 VIII. OTURUM

**Salon 4: Gölhisar Gölü**

Oturum Başkanı: **Işıl Bozkurt**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
18.40-19.40	22	Tuğba Yulet Yılmaz, Nilüfer Yavuzsoy Köse	[POSTER] Kanıtın Sosyal ve Matematiksel Yönlerini Birleştiren Kanıt Öğrenme Modeli: KARİDE
	115	İlker Gönen	2015-2020 Yılları Arasında Matematik Eğitiminde Mobil Öğrenme Üzerine Yapılan Çalışmalar
	223	Beyza Nur Topol, Katibe Gizem Yiğ, Gülşen Bozkurt	Türk Kültürü ile Desteklenen Matematik Etkinlikleri
	318	Gülşen Bozkurt, Katibe Gizem Yiğ, Beyza Nur Topol	2000-2020 Yıllarında Türkiye'de Yapılan Etnomatematik Çalışmaları
	379	Işıl Bozkurt, Tuğçe Kozaklı Ülger, Murat Altun, Recai Akkaya, Çiğdem Arslan, Furkan Demir, Zeynep Özaydın, Burcu Karaduman	Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma İçin Dört Aşamalı Bir Yapı Önerisi: Seçme, Dönüştürme, Bağlam Üzerine Kurma ve Orijinal Problem

20.05.2021 VIII. OTURUM

**Salon 5: Yarışlı Gölü**

Oturum Başkanı: **Mehtap Kuş**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
18.40-19.40	64	Feride Özyıldırım Gümüş, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Hilmi Karaca	Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Başarı Testlerinden Alınan Puanların BİS Düzeylerine Göre İncelenmesi
	268	Mehtap Kuş	Matematik ve Resim-İş Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematik ve Görsel Sanatların Birleşimine Yönelik Görüşleri
	334	Sinem Baş Ader, Engin Ader, Rukiye Didem Taylan, Ayşe Akkır, Aybüke Karagözler	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Orantısal Düşünme Şekillerini Fark Etme Becerilerinin Geliştirilmesi
	362	Hande Gülbağcı Dede, Mahmut Kertil	Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planlarında Kullandıkları Gerçek Hayat Bağlamlarının İncelenmesi: Türev Kavramı Örneği
	385	Özge Dışbudak Kuru, Mine Işıksal Bostan	Öğretmen Adaylarının Matematiksel İlişkilendirme Bağlamında Kullandıkları Gösterim Şekilleri Seçimlerinin İncelenmesi





**20.05.2021**  
**ÇALIŞTAY 4**

**Fen ve Matematik Eğitimine Mobil Uygulamaların Entegrasyonu**

**Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYENLER
19.45-20.45	Doç. Dr. Sedef Canbazoğlu Bilici Aksaray Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Yıldız Hacettepe Üniversitesi

**20.05.2021**  
**ÇALIŞTAY 6**

**Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş: Kuram ve Uygulama**

**Salon 7: Kestel Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN
19.45-20.45	Dr. Öğr. Üyesi Lokman Akbay İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

**20.05.2021**  
**ÇALIŞTAY 5**

**Fen Eğitiminde İHA Kullanımı İçin Etkinlik Tasarlama**

**Salon 7: Kestel Gölü**

Saat	DÜZENLEYENLER
21.00-22.00	Doç. Dr. Mustafa Ergun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Recep Şen Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Ortaokulu

**20.05.2021**  
**ÇALIŞTAY 7**

**Matematik Eğitiminde GeoGebra Kullanımı**

**Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN
21.00-22.00	Öğr. Gör. Mehmet Nuri Öğüt Manisa Celal Bayar Üniversitesi



PARALEL OTURUMLAR IX (21 Mayıs 2021 – 09.30-10.50)

21.05.2021 IX. OTURUM

Salon 1: Burdur Gölü

Oturum Başkanı: Hüsniye Durmaz

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	83	Hande Başkalyoncu, Nihal Doğan	Bilimin Doğası Öğretiminde Bilim Tarihi Belgesel Filmlerinin Etkisi
	99	Şule Gürkan, Fikret Korur	Çürütme Metni ve Dijital Hikâye Destekli Kavramsal Değişim Yaklaşımlarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi: Yer Kabuğu ve Dünyamızın Hareketleri Ünitesi
	166	Sümeyye Keleş, Güldem Dönel Akgül	Fen Eğitimi ve Günlük Hayat İlişkisi Konulu Tezlere Yönelik Bir İçerik Analiz Çalışması
	204	Hüsniye Durmaz, Medat Mutlu	5. Sınıf Düzeyindeki Sorgulayıcı-araştırmaya Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinin Fene Yönelik Sorgulayıcı Öğrenme Becerilerine Etkisi
	206	Gülüm Akyürek	Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Doyumları: Bir Vaka Çalışması
	233	Ayşegül Yazar, Mustafa Sözbilir	Öğrencilerin Temel Bilimlere Karşı Olan İlgilerinde Öğretmenlerin Rolü
	236	Neriman Esin Güner, Beril Yılmaz Senem	Sekizinci Sınıf Fen Bilimleri Dersi “Fiziksel Olaylar” Konu Alanındaki Kazanımların, Ders Kitabında Yer Alan Soruların ve LGS Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi’ne Göre İncelenmesi

Salon 2: Salda Gölü

Oturum Başkanı: Mehtap Yıldırım

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	70	Hatice Merve Korkut, Hatice Cansu Özpır Mantaş, Mehtap Yıldırım	Çevrimiçi Fen Bilimleri Derslerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanılmasının Öğrencilerin Başarılarına ve Dijital Okuryazarlıklarına Etkisinin İncelenmesi
	81	Sümeyye Aydın Gürler	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 2019 Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırmasına (TIMSS) Yönelik Değerlendirmeleri: Nitel Bir Çalışma
	167	Semih Esendemir, Ersin Karademir	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kitleleş Açık Çevrimiçi Kurslara (MOOC-Massive Open Online Course) Yönelik Görüşleri
	227	Seçil Serttaş, Ayşe Yenilmez Türkoğlu	Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümanların Kavram Karikatürü Yoluyla İncelenmesi: İlaç Kullanımı Örneği
	231	Ercan Tatlı	STEM Etkinlikleri İle Desteklenen Fen Bilimleri Derslerinin Öğrencilerin Fene Yönelik Tutumlarına Etkisi
	390	Selin Yıldız, Raşit Zengin	Türkiye’de Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Analizi: Meta-Sentez Çalışması
	386	Ebru Sivrikaya, Nevzat Yiğit, Nedim Alev, Taner Altun	Fen Öğretiminde Yazma Becerisini Geliştirici Etkinlikler Tasarlama ve Geliştirme



21.05.2021 IX. OTURUM

Salon 3: Karataş Gölü

Oturum Başkanı: Bayram Coştu

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	118	Zekai Ayık, Bayram Coştu	Özel Yetenekli Öğrencilerin Fen Öğretmenlerinin Multimodel Metin Tasarım Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eğitim Tasarım Araştırması
	144	Gülden Gürsoy, Ayhan Çinicı	Bilim Merkezi Gezisinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenci Bağlılıklarına Etkisi
	178	Gülin Dağdelen, Ferihan Kaşan, Gülfem Öcal Coşkun, Mehmet Başaran, Ömer Faruk Vural	Covid 19 Uzaktan Eğitim Sürecinin Kaynaştırma Öğrencilerine Etkisine Dair Öğretmen Görüşleri
	336	Burcu Alan, Gonca Keçeci, Fikriye Kırbağ Zengin	Öğretmenler için Yapay Zeka Teknolojisine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
	342	Mustafa Ergun	Evde ve Hastanede Fen Eğitiminde Teknolojik Uygulama Örnekleri
	354	Işıl Öztürk, Eylem Sayar, Zelha Tunç Pekkan	Çevrim İçi Uygulama Okulu'nda Öğretmen Adaylarına Verilen Geri Bildirimlerin İncelenmesi
	391	Veli Yalçın, Ayşe Nesibe Önder	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Öz Yeterlikleri, Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları ve Web Teknolojik İçerik Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

21.05.2021 IX. OTURUM

Salon 4: Gölhisar Gölü

Oturum Başkanı: Mehmet Bahar

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	209	Mahmut Polat	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Beceri Temelli Sorulara Ait Analiz Puanlarının Belirlenen Değişkenlere Göre İncelenmesi
	229	Ataman Karaçöp, Tufan İnaltekin	Fen Bilimleri Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının Bibliyometrik Analiz Yöntemiyle Değerlendirilmesi (2000-2020)
	278	Erhan Karataş, Bilal Güneş	2020 yılı Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınavın Fen Bilimleri Testindeki Dünya ve Evren ile Fiziksel Olaylar Konu Alanlarına Ait Soruların Bağlam Temelli Soru Kriterlerine Göre İncelenmesi
	298	Fatma Önen Öztürk, Oya Ağlarıcı Özdemir	REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi
	303	Elif Atabek Yiğit, Fatime Balkan Kıyıcı	Öğretmen Adaylarının Girişimcilik ve Öğrenme ve Yenilik Becerilerine İlişkin Algılarının Belirlenmesi
	356	Seda Altunsoy Okvuran, Nejla Yürük	Argümantasyona Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları Üzerine Etkisi
	365	Yunus Özyurt, Mehmet Bahar	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Gözünden Etik, Ahlak ve Değer İlişkisi



21.05.2021 IX. OTURUM

Salon 5: Yarışlı Gölü

Oturum Başkanı: Ayten Pınar Bal

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
09.30-10.50	25	Mehmet Kasım Koyuncu	Matematik Felsefesi Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması
	138	Duygu Arabacı, Emine Nur Ünveren Bilgiç	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Cebir Öğrenme Alanında Kullanılan Temsillerin İncelenmesi
	149	Büşra Doğan, Yusuf Koç	Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizlerinde Kullanılabilecek Bir İnceleme Formunun Geliştirilmesi Süreci
	171	Ayten Pınar Bal, Vildan Ataş, Hilal Üven	TIMSS Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi
	172	Ayten Pınar Bal, Rumeysa Yılmaz, Kübra Çinkılıç	Geometri Öğrenme Alanındaki Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi
	333	Ramazan Gürel, Deniz Eroğlu	LGS Matematik Alt Testine İlişkin Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri
	393	Ramazan Gürel	Matematik Dersi Katılım Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması

PARALEL OTURUMLAR X (21 Mayıs 2021 – 11.10-12.30)

21.05.2021 X. OTURUM

Salon 1: Burdur Gölü

Oturum Başkanı: Mustafa Tüysüz

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	104	Gizem Tezcan, Mustafa Tüysüz, Elif Kaval Oğuz	Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin STEM Yaklaşımına Uygunluğu Hakkında Öğretmen Görüşleri
	121	Beyza Okan, Ebru Kaya	5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Bilimin Doğası Açısından İncelenmesi
	122	Beyza Okan, Ebru Kaya	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi
	125	Dilara Gören, Ebru Kaya	Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışları
	126	Dilara Gören, Ebru Kaya	Bilimin Doğası ve Üstbilişsel Farkındalık İlişkili Mi?
	208	Selin Efe, Elif Buket Demirtaş, Zeynep Erden, Sezen Apaydın	Çaba Çok Amaçlı Erken Çocukluk Merkezi'nde Eğitimci Olan Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen ve Bilim Kavramlarına İlişkin Düşünceleri
	265	Huriye Deniz Çeliker, Ömer Faruk Tumru	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Fen Eğitimine İlişkin Metaforları

**21.05.2021 X. OTURUM****Salon 2: Salda Gölü**Oturum Başkanı: **Seraceddin Levent Zorluoğlu**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	68	Esra Eğrikaya	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Dersinin Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılmasına İlişkin Düşüncelerinin İncelenmesi
	95	Hüseyin Ateş, Ceren Öztekin, Gaye Teksöz	Kişisel Normları Açıklayan Faktörler Cinsiyete Göre Değişir Mi?
	102	Kübra Kalkan, Yeter Şimşekli	Z Kuşağı İçin Fen Eğitimi
	108	Kevser Korumaz, Fikret Korur	“Madde ve Değişim” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Uygulamaların Araştırılması
	111	Emine Beyza Can, Buğçe Büçkün, Devrim Güven	Argümantasyon Becerilerini Destekleyen Sosyobilimsel Öğrenme Metinlerinin Tasarımı
	112	Fatma Betül Uç, Elif Benzer	Ortaokul Öğrencilerinin Kuvvet ve Enerji Konusunda Yazma Destekli Argümantasyon Uygulamaları Boyunca Argümantasyon Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi
	225	Emine Bal, Gökhan Kaya	Ailelerin Çocuklarını Bilime Yönlendirme Düzeylerini Belirleme: Ölçek Geliştirme Çalışması

**21.05.2021 X. OTURUM****Salon 3: Karataş Gölü**Oturum Başkanı: **Erdal Taşlıdere**

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	88	Erdal Taşlıdere	2015-YGS2 Sınav Başarısının Çeşitli Faktörler Açısından İncelenmesi
	159	Gül Sezgin, Erdal Taşlıdere	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Yönelik Dört Aşamalı Bir Testin Geliştirilmesi ve Uygulanması
	288	Hanife Dursun, Ömer İlcan, Uygur Kanlı	Üniversite Öğrencilerinin ve Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Algılarının Belirlenmesi-Eğitim Fakülteleri Fen Alanları Örneği
	293	Gülfem Dilek Yurttaş Kumlu	Öğretmen adaylarının kavram yanılgılarının belirlenmesinde ve giderilmesinde kullandıkları teknikler ve nedenleri nelerdir?
	344	Semra Burkaz Ekinci, Mehmet Küçük	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalık Düzeyleri
	380	Üzeyir Arı, Haki Peşman	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Gözüyle Fizik: Bir Metafor Çalışması
	400	Şebnem Kandil Ingeç, Kamile Tekfidan	Fizik Öğretme Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi



21.05.2021 X. OTURUM

Salon 5: Yarışlı Gölü

Oturum Başkanı: Nazan Sezen Yüksel

Saat	Bildiri No	Yazar/lar	Bildiri Adı
11.10-12.30	67	Mustafa Karataş, Nazan Sezen Yüksel	8. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Geometri Problemlerini Çözerken Kullandıkları Üstbilişsel Stratejilerin İncelenmesi
	72	Murat Demir, Kübra Açıkgül	Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Yaratıcılığa İlişkin Görüşlerinin ve Yaratıcı Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi
	82	Gülizar Tokmak, Okan Arslan	Farklı Tip ve Uzunluktaki Matematik Problemlerinde 7. Sınıf Öğrencilerin Başarılarının İncelenmesi
	143	Ahmet Oğuz Akçay, Hüseyin Bahadır Yanık, Osman Bağdat, Osman Sıtkı Mert	Üstün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi
	185	Gözde Kaplan Can, Şerife Sevinç	Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimledikleri 21.yy Becerileri: Boyalı Küp Problemi
	259	Osman Bağdat, Hüseyin Bahadır Yanık, Ahmet Oğuz Akçay, Osman Sıtkı Mert, Akın Keklik	Üstün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi
	322	Tuba Genç, Yeliz Yazgan	Sıra dışı Problem Çözme Eğitiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Stratejik Esneklik ve Liselere Giriş Sınavı Başarısına Etkisi

21.05.2021

PANEL 3

"Uzaktan Eğitim Sürecinde Uygulamalı Derslerde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri"

Salon 5: Yarışlı Gölü

Moderatör:	Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN	Hacettepe Üniversitesi
Saat	PANELİSTLER	
13.00-15.00	Prof. Dr. Ali Günay BALIM	Dokuz Eylül Üniversitesi
	Prof. Dr. Arif ALTUN	Hacettepe Üniversitesi
	Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	Balıkesir Üniversitesi



**21.05.2021 ÇALIŞTAY 8**

**Eğitim Fakülteleri Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programları Güncelleme Çalışmaları  
Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN
15.30-16.30	Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı Trabzon Üniversitesi

**21.05.2021 ATÖLYE 2**

**Bir Fizik Öğretmeninin CERN Gözlemleri ve Bulut Odası Deneyi**

**Salon 1: Burdur Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN
16.45-17.45	Evren Coşkun Burdur Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi

**21.05.2021 ATÖLYE 3**

**Biçimlendirici Değerlendirme Aracı Olarak Oyunlaştırma**

**Salon 6: Yazır Gölü**

Saat	DÜZENLEYEN
16.45-17.45	Dr. Gülden Gürsoy Adıyaman Üniversitesi

**21.05.2021 KAPANIŞ**

**Salon 2: Salda Gölü**

Saat	Kapanış
18.00-19.00	